

Com acompanyar els infants amb dificultats d'expressió i inhibició?

Rose

Psicòloga i Psic

 Unitat de Psicoteràpia Psicoanalítica d'Infants i Jov
 Sant Pere Claver – Fundaci

Els infants inhibits freqüentment passen inadvertits especialment en els grups grans com els escolars, en els quals es para més atenció a altres nens/es que presenten una simptomatologia de tipus conductual. És important **acompanyar-los perquè puguin expressar-se** i sobretot comunicar aquells aspectes més problemàtics, a més de detectar si hi pot haver un trastorn psicològic de base.

Q uins poden ser els motius? Per què són infants inhibits? causes és necessari destacar, en l'extrem més patològic, els de l'espectre autista i la depressió. Altres formes clíniques ac donar manifestacions diferents bastant evidents.

Sovint si un para atenció i recorda com era l'infant inhibit quan era possiblement recorda que era un bebè que no donava gaire feina i reclamava i estava quiet allà on se'l deixava, de vegades amb la mirada fixa, un llum, un quadre... De manera equivocada, un pot pensar que és "meravellós". La criança dels fills/es comporta molta dedicació perquè reclamen, aquest reclam per part de l'infant significa que ha après a reclamar l'atenció dels pares per poder satisfer les seves múltiples necessitats i mal canvi, **és un signe d'alerta el nadó que no "dóna feina" i que no reclama atenció.**

Com dèiem, en el petit que quan comença a la llar d'infants o l'escola és desapercebut en la relació amb els propis mestres i també amb els companys és necessari parar atenció a com es comporta en el pati i en els moments doncs la inhibició es **pot manifestar en el joc**: per exemple, no voler jugar perquè podria tenir por de rebre dels altres o inclús tenir por de donar-los.

La inhibició pot estar vinculada també a la **conducta**. Sempre que fem tindrà conseqüències, de vegades positives i altres negatives. Aquests infants tenen una exigència interna molt gran que els porta a no actuar per la **conseqüències dels seus actes**. I potser més por d'aquells actes que re

un cert grau d'agressivitat, com xutar fortament una pilota.

Una altra variant de la inhibició pot estar més centrada en la inhibició del **pensament**. En aquest cas, poden ser infants que tenen problemes en els aprenentatges, com la lectoescriptura. No vol dir que no tinguin un nivell intel·lectual adequat, sinó que **experimenten un bloqueig del pensament degut a causes emocionals** i per més que se'ls forci no poden sortir d'aquesta situació. Els pares i mestres observen com el nen/a té facilitat per adquirir determinades habilitats i com és incapaç d'aprendre altres. Aquesta situació comporta generalment molt patiment i molt desconcert tant pels pares com pels infants.

Com actuar?

És essencial promoure en l'infant què expressi el que li passa, independentment de l'origen d'aquesta conducta. Ac com un primer pas i caldria veure si el nen/a comença a activar les seves expressions verbals i conductuals. Pot sentir-se més confiat en que allò que ell pensa que no es pot dir sí veu que es crea un espai per poder fer-ho. D'altra banda, és clau **totes les mínimes expressions de voler estar amb altres infants**, de si proposen convidar a un company o si desitja l'aniversari, tot el que propiciï les relacions amb els altres.

"Alguns infants inhibits experimenten un bloqueig del pensament degut a causes emocionals"



Si persisteix un tancament i una forta tendència a no modificar la seva manera inhibida d'actuar, aleshores convé pod consultar psicològica. Un aspecte especialment important a tenir en compte és la **necessitat d'actuar de forma prec**caure tampoc en un alarmisme innecessari-. En aquest sentit poder **contrastar opinions entre la família, l'escola i els professionals** **àmbits rellevants per l'infant** -evidentment a més de l'observació d'aquest- **és essencial**.

El fet de poder intervenir precoçment determina el pronòstic. Una consulta a temps pot afavorir canvis més ràpids i q manera d'actuar no s'instal·li d'una manera més arrelada.

Enllaços d'interès

- La Càpsula **“La por és un instint de supervivència universal?”**
- La Càpsula **“Les dificultats dels infants davant els aprenentatges?”**
- Llegeix més articles a **“la Càpsula”**
- Web **UPPIJ**
- Visita el web de **Sant Pere Claver - Fundació Sanitària**

C. Vila i Vilà, 16 08004 Barcelona | Tel. 93 442 39 03
info@spcsalut.org | www.spcsalut.org