

El joc a la consulta del psicòleg infantil

L'observació del joc permet establir un nivell de comunicació acord a la situació emocional i de desenvolupament mental de l'infant

El joc, juntament amb la paraula i el dibuix, és un dels elements fonamentals que s'utilitzen en la psicoteràpia infantil. Els infants quan juguen creen personatges i poden donar vida a situacions del seu món real i fantasiós que permeten conèixer continguts de les seves vivències i desitjos.

Carme Rios. Psicòloga i Psicoanalista
 Unitat de Psicoteràpia Psicoanalítica d'Infants i Joves (UPPIJ). Sant Pere Claver-Fundació

Molts pares es pregunten com ajuden els psicòlegs als seus fills i es la "màgia" que fan a dins de la consulta. Portar un infant a la consulta és una **decisió important que s'ha esdevingut després de malestar i de neguit** i que, un cop establerta la conveniència per realitzar un tractament, requereix d'un **esforç familiar en**

àmbits: de temps, econòmic, de confiança en el professional i de suport emocional. Els moments que a l'infant li sigui difícil la continuïtat.

Els infants acostumen a dir que juguen i dibuixen. Això de vegades inquieta i preocupa a les mares perquè pensen que no els porten perquè juguin sinó perquè aprenguin coses millor, perquè escoltin el que li diu el psicòleg i perquè es solucioni aviat alguna cosa que els fa patir.

El joc, un dels elements fonamentals en la psicoteràpia infantil

A més d'altres elements com el dibuix i –òbviament- la paraula, el joc és un dels elements fonamentals en la psicoteràpia infantil. **La manera més accessible per arribar a la ment de l'infant passa pel seu joc.**

En la primera meitat del segle XX, Freud i Melanie Klein van ser dels primers que van introduir la tècnica del joc al tractament dels trastorns emocionals en els infants: observen la concentració que tenen en el seu joc, com el gaudeixen, el recreen una i altra vegada incansablement, creen personatges, eixamplen i donen vida a situacions del seu món real i fantasiós. D'aquí dedueixen que a través del joc podem arribar a **conèixer els continguts de les seves vivències i dels seus desitjos**, que és una mena de **llenguatge inconscient i simbòlic** similar al dels somnis.



A través del joc l'infant recrea el seu món interior

Anys més tard, en 1971, el psicoanalista Winnicott ressaltava també l'acció de jugar com una acció terapèutica en sí mateixa.

*"L'espai terapèutic
facilita en l'infant un
espai de confiança
perquè jugui i es
comuniqui"*

enllà del contingut dels seus jocs. Jugant l'infant sobretot actua i explora els seus límits i si observem com ho fa **podem apropar-nos a quins són processos mentals i com respon a situacions de creativitat, de dol i de la seva resistència als fracassos, de les seves capacitats de recuperació**

Les joguines que es faciliten a la consulta acostumen a representar **objectes de vida quotidiana** com, per exemple, vehicles, peces de fusta i construccions amb cordes, goma d'enganxar o també joguines que representen figures humanes i animals. No són joguines mecàniques ni electròniques perquè aquestes ofereixen moltes més possibilitats per **recrear tot aquest món interior més particular d'**

Creació d'un espai de confiança a través del joc

El psicòleg clínic està entrenat per l'observació d'aquests jocs i l'espai terapèutic facilita en el nen/a un espai de confiança per jugar i per tant comunicar-se. El psicòleg durant l'observació considerarà aspectes tals com:

- Si l'infant realitza un joc que correspon a la seva edat
- Si utilitza o no estratègies d'aprenentatge acords a les esperades segons diferents capacitats intel·lectuals
- Si és un joc ric en simbolismes

Des d'aquesta observació, entre d'altres eines, **estableix un nivell de comunicació acords a la situació emocional i de desenvolupament mental del nen/a** que l'ajudarà a entendre'l i després a comunicar-li d'una manera entenedora la comprensió d'allò que li està passant.

Els infants juguen des de molt petits i ho fan fins que entren a l'adolescència. En aquesta etapa deixen de jugar i per moments es refugien més en fantasies o bé somnien desperts. És per això que la tècnica del joc és habitualment utilitzada en la majoria de teràpies infantils.

*"Observant el joc
el psicòleg estableix
un nivell de comunicació
acords a la situació
emocional i de desenvolupament
mental de l'infant"*

-
- Llegeix més articles a **"la càpsula"**
 - Visita el web de **Sant Pere Claver - Fundació Sanitària**

C. Vila i Vilà, 16 08004 Barcelona | Tel. 93 442 39 03
info@spcsalut.org | www.spcsalut.org