

## Les activitats extraescolars dels infants

### Comentaris crítics d'aquesta tendència social

**Encarna Sánchez**

Unitat de Psicoteràpia Psicoanalítica per Infants i Jov  
 Sant Pere Claver – Fundaci

El nou curs escolar comença carregat d'activitats extraescolars. N'hi ha de tot tipus i la majoria són molt interessants, però cal reflexionar sobre els seus sentit i intensitat. Alguns dels criteris rellevants és que l'activitat reforci alguna necessitat del nen i el faci sentir feliç perquè pugui créixer d'una manera saludable.

**A**ctualment és molt habitual que els nens i nenes facin activitats seva jornada escolar. N'hi ha de molts tipus: lúdiques, esportives, o d'altres per complementar coneixement i reforç aprenentatges que els hi costen més. Segurament totes interessants, estan dissenyades per assolir objectius pedagògics, i allò que important, la majoria tenen indubtable benefici pels nens.

Tot i així cal reflexionar sobre el sentit i la intensitat de les activitats extr Algunes de les qüestions importants a tenir en compte són quins criteris seguir d'escollir-les i què prioritzem. Potser les necessitats individuals de les criatur criteris dels pares, mestres i altres especialistes? Les demandes dels propis fet de complementar els horaris escolars amb els horaris dels pares treballac veiem hi ha infinitat d'activitats i infinitats de raons per les quals s'acaben se unes o unes altres activitats extraescolars.

L'escola ocupa una gran part de la vida dels nens, per tant l'organització de l temps no és una qüestió menor. Partirem de la premissa que els pares esforços per compaginar els seus horaris laborals amb els horaris de lleure fills, i que no és fàcil organitzar aquests dos móns de forma que sigui sem satisfactòria.

Tanmateix, a partir d'aquí haurem de pensar com fer-ho. És important que puguin decidir sobre les seves prioritats a l'hora d'escollir l'activitat que volen f que els pares els han d'ajudar a concretar i limitar algunes d'elles, ja que tot sols poden perdre's una mica en l'elecció.

Els pares i especialistes han de poder reflexionar sobre com oferir els nens unes activitats que estiguin pensades per a ells i en ells. És a dir, observar quines són les seves capacitats, possibilitats i necessitats. És prioritari que les activitats en general els ajudin a sentir-se bé, que puguin ser un reforç per a ells amb què puguin anar construint el seu caràcter i on vagin confirmant les seves capacitats i aptituds. Hem de pensar, que no sempre els nens se senten segurs davant dels reptes diaris, sobretot aquells que tenen dificultats en algunes àrees: a l'escola, entre els amics, en els nous aprenentatges, etc. Tenint en compte tots aquestes situacions, estaria bé que les activitats extraescolars els ajudessin a sentir-se satisfets, i que aquestes els hi serveixin per posar a prova les seves capacitats relacionals, intel·lectuals i físiques.

Algunes d'aquestes activitats poden ser grupals i moltes d'equip. Totes elles ajuden a socialitzar el nen, que de mica en mica descobreix que hi ha diferents maneres de pensar, que s'ha de compartir i tolerar la frustració de no ser el centre d'atenció... i sobretot comparteixen un fi comú que els porta a treballar en grup.

Sempre hem de tenir present que el nen és una persona en creixement, i que es va desenvolupant seguint el seu propi que les activitats extraescolars el puguin ajudar a reforçar aquelles àrees més immadures en el moment evolutiu en qu Per exemple, un nen inhibit pot beneficiar-se de fer teatre, ball, o activitats grupals en general. La qüestió és que aq



puguin complementar allò que el nen necessiti i que a la vegada el faci sentir feliç, ajudant-lo a créixer de forma saludable

Un altre aspecte que creiem que és important és la consideració de què moltes d'aquestes activitats, si són ben pensades i escollides, poden ajudar a què es mantinguin en el temps, proporcionant un oci de qualitat durant etapes vinents, fomentant el valor de la continuïtat de les coses, i l'enfortiment de relacions amb iguals al llarg dels anys. És una manera de propiciar l'arribada de l'adolescència formant part de grups consolidats i que seran de gran ajuda en aquesta etapa evolutiva caracteritzada pels seus canvis.

No hem d'oblidar que l'activitat extraescolar no ha de sobrecarregar el nen, i que ha de permetre que disposi d'altres moments d'oci, com els que dediqui a la família. No cal dir que els nens han de poder gaudir de rutines i hàbits que comparteixin, en especial, amb els pares i també amb la resta de la família. Per altra banda, és molt saludable que tinguin moments d'oci lliure i ind puguin gaudir d'una mica d'avorrimet que els conduirà a buscar formes creatives d'entreteniment (no videojocs o altr desvirtuades de joc).

*"L'activitat  
extraescolar ha  
complementat  
necessitat del nen  
fer-lo sentir feliç"*

---

Llegeix més articles a **"la càpsula"**

Visita la web de **Sant Pere Claver - Fundació Sanitària**

---

C. Vila i Vilà, 16 08004 Barcelona | Tel. 93 442 39 03 | [info@spsalut.org](mailto:info@spsalut.org) | [www.spsalut.org](http://www.spsalut.org)